

Till handledare

Stort tack för att Du vill delta i lärarstudenternas utbildning och handleda dem under sin första VFU som ligger som en insprängd egen kurs i kursen Utveckling och Lärande, UK2!

Som handledare är det Din uppgift att låta studenterna vara med i vardagen och att låta dem få öva sig i "konsten att undervisa"! Ge gärna regelbunden återkoppling och försök svara på studenternas alla frågor. Beakta att detta är studenternas första VFU, så de kommer förhoppningsvis att fråga om allt, från stort till smått!

Följande avsnitt om VFU finns att läsa i deras Studiehandledning:

"Verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) syftar till att den studerande ska orientera sig i skolans olika miljöer och verksamheter, samt skaffa sig inblick i lärarens varierande arbetsuppgifter. Vidare ska VFU:n erbjuda tillfällen att reflektera över och sammanlänka teori- och verksamhetsgrundade kunskaper. VFU:n ska ge den studerande en upplevelse av hur det är att vara lärare, genom att själv få pröva på enklare undervisningsmoment i klassrummet. Dessutom ska den studerande aktivt försöka att lära känna och förstå elevernas olika sätt att förhålla sig till skolan.

Efter VFU:n ska den studerande kunna:

- o uppvisa grundläggande social förmåga i skolans verksamhet samt
- o med handledarens stöd planera och genomföra ett enklare undervisningsmoment och därigenom visa upp grundläggande didaktiska förmågor.

Dessa kursmål **examineras** genom att den studerande ska visa engagemang och intresse för lärarens arbete, elevers lärande och sociala samspel samt aktivt delta i verksamheten. Dessutom ska den studerande genomföra nedanstående VFU-uppgift.

VFU-uppgift

Uppgiften syftar till att den studerande ska börja utveckla didaktisk medvetenhet och kommunikativ kompetens.

Uppgiften innebär att i samråd med handledaren planera och genomföra ett enklare undervisningsmoment tillsammans med elever. Det kan vara att leda ett inslag i en lektion eller ta ansvar för annan aktivitet i en större eller mindre elevgrupp. Uppgiften kan se olika ut beroende på verksamheten.

Respons: Respons ges av handledaren.

Handledaren ska leda ett utvärderingssamtal med studenten kring VFU:n i allmänhet och kring VFU-uppgiften i synnerhet."

Den omdömesblankett som finns här på Studieinfo (och som även kommer i särskilt mail i slutet av v. 40) och som Du skickar per post till kursansvarig kan fungera som utgångspunkt för samtalet.

Efter samtalet ska du självständigt, **utan** studentens deltagande, bedöma studentens sociala och didaktiska förmågor. Det gör du genom att noga fylla i samtliga efterfrågade uppgifter i omdömesformuläret och sedan underteckna det.

Detta omdömesdokument är ett underlag för examination och **ska därför skickas per post till kursansvarig**. Adress:

Ann-Sofi Wedin, IBL, Linköpings Universitet, 581 83 Linköping.

Nedan följer en mycket kortfattad information om innehållet i kursen Utveckling och lärande.

Kursen fokuserar på grundläggande teorier och begrepp för utvecklig, motivation och lärande. Frågor om lärande i relation till sociala och kulturella faktorer belyses samtidigt. Dessutom relateras begreppen utveckling och lärande till skolverksamheten i de år studenten har riktat sin utbildning mot. Kursen består av följande moment: (a) Introduktion till pedagogisk psykologi och dess forskningsmetoder, (b) Behavioristiska, konstruktivistiska, sociokulturella och kognitiva synsätt på lärande, (c) Elevers kognitiva, sociala och emotionella utveckling, (d) Elevers olika förutsättningar för lärande med avseende på exempelvis social bakgrund, genus och etnicitet (e) Motivation i relation till lärande och undervisning samt (f) Undervisningsstrategier, t.ex. utomhuspedagogik och estetiska lärprocesser (g) Verksamhetsförlagd utbildning (h) Lärande i relation till digitala verktyg.

Är du intresserad att fördjupa dig ytterligare; be din studerande att få se Studiehandledningen för kursen.

Vänliga hälsningar

Ann-Sofi Wedin, lektor IBL, avd. PeDi
kursansvarig

ann-sofi.wedin@liu.se

013-282672